

Manažerská dilemata



Smysl tématu

KDO JSEM?

= tak myslím – rozhoduji – jednám...

(Sobecký gen, vlhký počítač, shluk buněk, součást čehosi, mezistupeň vývoje
vs. INDIVIDUUM

- Poprvé problémem sami sobě?
Dříve příroda, pokrok, věda, technika, revoluce, svoboda, bohatství, zážitky
- Vlivy trendů, stresy, tlaky – srovnávání!
- Boj o místo, pozici?
- Pocit zklamání, marnosti
- Hledání nové víry, naděje, smyslu... / marnost?



Cíl semináře

- Porozumět sobě (**rozumíme?**)
 - Svým myšlenkovým pochodům
 - Pocitům
 - Emocím
 - Reakcím, zkušenostem, důsledkům
- Porozumět druhým (společnosti) – **umíme?**
 - Jejich myšlenkovým pochodům (kultuře)
 - Pocitům, emocím, reakcím, zkušenostem
 - Rozumět jim lépe, než oni sobě?
- Umět se ovládat a zvládat, regulovat (**jak - to děláme?**)
- Umět předcházet určitým problémům
- Připravovat se na pravděpodobné situace, obrana
- Umět dále tvořit svou osobnost ...



Struktura semináře



1. Člověk vs. důraz na efekt, výkon, systém, ekonomii... jeho ohrožení
 - Či problémem sám sobě
 - Postavení osobnosti v instituci
2. Struktura osobnosti
 - Vliv výchovy, prostředí, podvědomí – sebepoznání
 - Jak lze sebepoznání využít v praxi?
 - Tajemství svědomí
3. Podpora hodnotové, smyslové a etické orientace
 - Kritické posouzení etických škol – jejich výhody a nevýhody
 - Manažerská praxe a odpovědnost
 - Analýza příkladů
 - Aplikace
4. Vyhodnocení kurzu

Literatura

- A. Grún: *Umění stárnout... pastorální psychologie*
P. Lauster: *Jak získat sebevědomí, aneb neztratit cit*
P. Lauster: *Nenechte si nic líbit + Láska*
Z. Matějček: *Po dobrém, nebo po zlém?*
- Sc. Peck: *Nevyšlapanou cestou*
Dále nevyšlapanou cestou
E. Coreth: *Co je člověk?*
Fr. Koukolík: *Mocenská posedlost, Mozek a jeho duše...*
- S. Freud: *Ego a id*
A. Adler: *Smysl života*
C. G. Jung: *Vzpomínky, sny, myšlenky*
E. Fromm: *Mít nebo být*
Strach ze svobody
V. E. Frankl: *A přesto říci životu ano*
E. Rádl: *Útěcha z filozofie*

